

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 50»

/Е.С. Образцова/

ПОЛОЖЕНИЕ

**о структуре, порядке разработки и утверждения
основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 50 комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 6 марта 2019 г; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 г. и приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в ФГОС»; Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; СП от 28.09.2020 г. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521»; Уставом МАДОУ «Детский сад № 50».

1.2. Положение определяет порядок разработки, внесения изменений, дополнений и утверждения основной образовательной программы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 50 комбинированного вида» (далее ООП ДОУ).

1.3. ООП ДОУ – нормативный документ, характеризующий систему организации образовательной и воспитательной деятельности, разработанный на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, ТС. Комаровой, М.А. Васильевой.

1.4. ООП ДОУ реализуется дошкольным учреждением применительно к воспитанникам всех возрастных групп, посещающих группы общеразвивающей, комбинированной направленности с учётом ФГОС ДО, национального, регионального и локального компонентов.

1.5. ООП ДОУ разрабатывается педагогическим коллективом (рабочей группой).

1.6. ООП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.7. ООП ДОУ разрабатывается по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

1.8. При проектировании ООП ДОУ указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы; четко формулируются цели; определяются задачи, конкретизирующие цели; определяется содержание.

1.9. Структура ООП ДОУ и проектирование содержания образования должны соответствовать требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

1.10. За полнотой и качеством реализации ООП ДОУ осуществляется должностной контроль со стороны заведующего и заместителя заведующего по воспитательно-методической работе.

2. Цели и задачи ООП ДОУ

2.1. Целью ООП ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку

□

индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

2.2. Функции ООП ДОУ

- нормативная (программа документ, на основе которого осуществляется контроль реализации программы дошкольного образования);
- информационная (программа - позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения образовательной программы дошкольного образования);
- методическая (программа определяет пути достижения планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, используемые методы, образовательные технологии);
- организационная (программа определяет основные направления деятельности педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), формы их взаимодействия, использование средств обучения).

2.3. Задачи:

- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- определить объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники;
- отражать специфику региона;
- применять современные образовательные технологии;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Технология ООП ДОУ

3.1. Разработка содержания ООП ДОУ должна отвечать ведущему критерию – соответствие современному содержанию и технологиям дошкольного образования, основным направлениям личностно-ориентированного взаимодействия с воспитанниками ДОУ, принципам, заложенным в ФГОС ДО и отвечать следующим характеристикам:

- ☐ *целостность*: обеспечение согласованности и полноты взаимодействия и последовательности действий для реализации цели;
- ☐ *реалистичность*: соответствие цели и предлагаемых средств ее достижения;
- ☐ *актуальность*: ориентация на потребности сегодняшнего дня системы дошкольного образования детей;
- ☐ *прогностичность*: способность в планируемых целях и действиях проектировать эффективные решения;

□

рациональность: определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат;

□ *контролируемость*: определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов их проверки;

□ *корректируемость*: своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения и изменения.

3.2. Основной характеристикой ООП ДОУ является развивающий характер, учет возможностей самовыражения воспитанников, комплексный и интегрированный подход к содержанию, сочетание коллективных и индивидуальных форм педагогической деятельности, показатели результативности освоения детьми того или иного уровня содержания.

4. Структура ООП ДОУ

4.1. Структура программы является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала и включает в себя следующие элементы: титульный лист, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел, приложения.

4.2 Титульный лист включает:

□ наименование Учреждения; название программы;

□ грифы согласования и утверждения программы заведующим дошкольным образовательным учреждением;

□ название населенного пункта, в котором находится дошкольное образовательное учреждение;

□ год составления (изменения, дополнения) программы.

4.3. Целевой раздел включает:

□ пояснительную записку с описанием цели и задач реализации ООП ДОУ, принципами и подходами к формированию программы, обоснование актуальности программы с точки зрения современного развития дошкольного образования; теоретические основы ООП ДОУ, в том числе ведущую идею программы;

□ отличительные особенности, обоснование специфики отбора содержания, указание возраста воспитанников дошкольного образовательного

учреждения; планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры в раннем возрасте, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования).

4.4. Содержательный раздел включает:

характеристику особенностей развития детей дошкольного возраста, на которых ориентирована данная программа;

- ☐ описание образовательной деятельности с детьми раннего возраста (1,6-2 года) и образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей от 2 лет до школы в соответствии с направлениями развития воспитанников в пяти образовательных областях: «Социальнокоммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- ☐ описание форм, методов и средств реализации ООП ДОУ;
- ☐ определение направлений взаимодействия с семьями воспитанников;
- ☐ описание направлений работы по социальному партнёрству с образовательными и иными организациями;
- ☐ описание коррекционной и инклюзивной деятельности в ДОУ.

4.5. Организационный раздел включает:

- ☐ особенности ежедневной организации жизни и деятельности воспитанников;
- ☐ организацию режима пребывания детей в группах ДОУ;
- ☐ описание условий реализации программы (организационно методические, материально-технические, кадровые, технологические);
- ☐ организацию внутреннего мониторинга реализации ООП ДОУ;
- ☐ обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

4.6. Приложения включают: презентацию рабочей программы.

5. Рассмотрение и утверждение ООП ДОУ

5.1. ООП ДОУ рассматривается и принимается на Педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения.

□

5.2. Педсовет выносит свое решение о соответствии образовательной программы существующим требованиям и Уставу дошкольного образовательного учреждения.

5.3. Утверждение ООП ДООУ осуществляется заведующим детским садом.

5.4. Оригинал программы, утвержденной заведующим ДООУ, находится у заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, копии программ находятся в группах дошкольного учреждения.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение об основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 50» является локальным нормативным актом ДООУ, вводится в действие приказом заведующего.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.