

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 50 комбинированного вида»
Петропавловск-Камчатского городского округа

Согласовано
ППК учреждения
протокол № 56
от 15.04.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующей МАДОУ
«Детский сад № 50»
№ 9 от 15.04.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности для детей с
расстройством аутистического спектра
МАДОУ «Детский сад № 50»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Группа для детей с расстройствами аутистического спектра (далее - группа) является группой компенсирующей направленности и открывается в дошкольном образовательном учреждении с целью создания условий для воспитания, обучения, коррекции и социальной интеграции детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС).

1.2. Группа может создаваться в дошкольных образовательных учреждениях (далее - ДОУ) любого вида и типа при наличии соответствующей материально-технической, программно-методической и кадровой базы, лицензии на ведение образовательной деятельности.

Целью создания группы для детей с расстройствами аутистического спектра является обеспечение адаптации, социализации и интеграции детей от 3 до 7 (8) лет, а также обеспечение психолого-педагогической коррекции нарушений в их развитии с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей каждого ребенка.

1.3. Деятельность компенсирующей группы для детей с расстройствами аутистического спектра регулируется действующими нормативными документами в области образования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава и других локальных актов МАДОУ.

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Группы для детей с РАС создаются в ДООУ с целью максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников.

2.2. Обучение и воспитание в группе ведется на русском языке. Образовательный процесс организуется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной МАДОУ в соответствии с государственным образовательным стандартом, а также с учетом состояния здоровья и уровня развития детей.

2.3. Задачами коррекционного обучения в группе для детей с РАС являются:

- социальная адаптация: формирование способности к сотрудничеству со взрослыми, детьми в игре и других видах совместной деятельности;
- организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности;
- формирование позитивных личностных качеств;
- преодоление агрессии и аутоагрессии;
- преодоление двигательных стереотипов;
- совершенствование навыков адаптивного поведения в обществе;
- развитие и совершенствование навыков самообслуживания;
- подготовка к школьному обучению и интеграция в общество.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ

3.1. Открытие группы осуществляется Учредителем в порядке, установленном законодательством РФ.

3.2. Комплектование группы проводится по разновозрастному принципу.

3.3. Наполняемость группы определяется «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373, и требований СанПиНа.

3.4. В группу для детей с расстройствами аутистического спектра принимаются дети в возрасте от 3 до 7 (8) лет, имеющие расстройство аутистического спектра. Количество детей с расстройством аутистического спектра в группе не должно превышать 5 человек.

3.5. Прием детей в группу осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством на основании направления Управления образования, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК), заявления родителей (законных представителей), приказа заведующей МАДОУ. Прием детей в группу осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

3.6. Образовательные отношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ и родителем (законным представителем) обучающихся, заключаемыми в установленном порядке. Плата за содержание детей в группе взимается с родителей в размере, установленном Учредителем. Льготы по родительской плате за содержание детей с ОВЗ устанавливаются в соответствии с действующим законодательством федерального, регионального и муниципального уровня.

3.7. Группа для детей со сложным дефектом функционирует в режиме полного дня.

Группа для детей со сложным дефектом функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Режим дня определяется Уставом и требованиями СанПиНа.

IV. Распределение функциональных обязанностей педагогических и медицинских работников МАДОУ по организации работы в группе

4.1. Общее руководство деятельностью групп осуществляется заведующим МАДОУ.

4.2. Комплектование кадров производится в соответствии со штатным расписанием МАДОУ.

4.3. Распределение функциональных обязанностей педагогических и медицинских работников МАДОУ по организации работы в группе осуществляется согласно их должностных инструкций.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

5.1. Предметно-развивающая среда должна отвечать следующим условиям:

- безопасность: групповая комната должна быть оборудована с учетом того, что ребенок будет здесь бегать, прыгать, кувыркаться, карабкаться по мебели и т.д. Поскольку у ребенка с РАС часто отсутствует "чувство края", а в состоянии аффекта он может перестать контролировать свои движения и действия, необходимо обставить комнату устойчивой мебелью без острых углов (либо закрепить на углах мебели специальные защитные пластинки). В комнате не должно быть опасных предметов (тяжелых, острых, бьющихся и др.). Эта рекомендация касается всего пространства, где находится ребенок с РАС, в целом: все потенциально опасные предметы должны прятаться или закрываться;

- обеспечение комфорта и уюта: оформление групповой комнаты должно быть выдержано в приятных, неярких, успокаивающих тонах, электрическое освещение должно быть мягким, не режущим глаза;

- наличие необходимого оборудования (в группе обязательно должны быть: индивидуальный столик со стульчиком, игрушки, материалы для творчества; технические средства обучения; детские книжки; спортивный инвентарь);

- поддержание порядка: в групповой комнате должен быть установлен и поддерживаться определенный порядок. Все предметы, вещи и игрушки должны иметь свое фиксированное место.

Пространство группы в целом в большой степени связано с освоением ребенком бытовых навыков. Основные задачи: "обжить" пространство группы, осознать социальные смыслы, связанные с обыденным течением жизни людей, предназначение умывальной, туалета, спальни, раздевалки, понять назначение самых разных вещей и т.д.

Необходимо вовлекать ребенка в совместные трудовые действия. Основным условием создания адекватной предметно-развивающей среды в группе является мобильность игровых комплексов (уголков) в пространстве группы.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения заведующей МАДОУ.

6.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующей МАДОУ.

