

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 50 комбинированного вида»
Петропавловск-Камчатского городского округа

Согласовано
ППК учреждения
протокол № 56
от 15.04.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующей МАДОУ
«Детский сад № 50»
№ 9 от 15.04.2026

**ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
(НОДА)**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – группа НОДА) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 комбинированного вида» Петропавловск-Камчатского городского округа

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах инвалидов от 13.04.2006 г., Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения.

1.3. Группа компенсирующей направленности создается для воспитания и обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья: нарушение опорно-двигательного аппарата (далее – группа для детей с НОДА).

1.4. Группа для детей с НОДА обеспечивает квалифицированную коррекцию недостатков в психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной образовательной программой ДОУ, разрабатываемой на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с ОВЗ.

1.5. Целью деятельности группы компенсирующей направленности является:

- создание условий для формирования личности воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата, с учетом их особых образовательных потребностей путем развития

индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в детской деятельности.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление психического здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность успешной социальной адаптации;
- осуществление квалифицированной коррекции нарушений в психическом развитии детей;
- повышение реабилитационного потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья;
- преодоление и предупреждение у воспитанников вторичных отклонений в развитии их личностной сферы;
- развитие способностей каждого воспитанника, определение пути и способов достижения ими социально желаемого уровня личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;
- развитие познавательной мотивации, творческого потенциала, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.
- формирование и развитие личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.6. Группа компенсирующей направленности в своей деятельности руководствуется настоящим положением, уставом ДООУ, договором, заключаемым между ДООУ и родителями (законными представителями).

1.7. Дошкольное образовательное учреждение создает условия для проведения психолого-педагогической реабилитации в части дошкольного образования и психолого-педагогической коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Группа для детей с НОДА организуется в помещениях, отвечающих педагогическим, лечебно-профилактическим, санитарно-гигиеническим, требованиям противопожарной безопасности. Участок групп для детей с ДЦП, озеленённый и оборудованный для прогулок, физкультурных занятий и игр, должен отвечать санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Группа компенсирующей направленности для детей с НОДА оснащается жёстким и мягким инвентарём, игровыми и учебно-наглядными пособиями, а также специальным оборудованием необходимым для коррекционной работы.

1.8. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность за:

- качество реализуемых в группе для детей с НОДА образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям и потребностям детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- за создание в группе компенсирующей направленности специальных условий для получения дошкольного образования: для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать пребывание детей в указанных помещениях при наличии специального оборудования, кресел и ходунков;

- жизнь и здоровье детей и работников компенсирующей группы во время образовательного процесса.

2. Комплектование группы компенсирующей направленности

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группу компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с нарушением функции опорно-двигательного аппарата.

2.3. В группу компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата принимаются дети от 3 до 7 лет. В отдельных случаях, решением территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) срок пребывания в группе компенсирующей направленности может быть продлен до 8 лет.

2.4. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности определяется ПМПК. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности и определение дальнейшего образовательного маршрута осуществляется решением психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

2.5. Наполняемость группы соответствует типовым нормативам по комплектованию групп компенсирующей направленности. В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата предельная наполняемость составляет 8 детей.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности.

3.1. Режим работы группы: 7.30 – 19.30.

Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю и является группой 12-часового пребывания воспитанников.

В случаях длительной тяжелой адаптации ребенка в ДОУ рекомендуется посещение группы в гибком режиме с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка с ОВЗ.

3.2. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется образовательной программой ДОУ и адаптированными программами, разрабатываемой на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) инвалида.

3.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, тематическим, календарным планированием и планом взаимодействия педагогов с детьми в ходе образовательной деятельности,

разрабатываемыми педагогами группы и утвержденными заведующей дошкольного учреждения.

3.4. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности реализуется взаимодействием учителя-дефектолога, воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора физкультуры. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит учителю-дефектологу и воспитателям группы.

3.5. Основными формами организации коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Продолжительность, содержание и формы коррекционно-развивающих занятий зависят от возрастной адресованности воспитанников и определяются требованиями СанПиНов и реализуемыми образовательными и адаптированными программами.

3.6. Учитель-дефектолог: организует и осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в психическом и физическом развитии детей; проводит обследование различных сторон развития личности ребенка, определяет структуру и степень выраженности имеющихся психических нарушений и в процессе коррекционно-развивающей работы добивается полного или частичного устранения их. Учитель-дефектолог проводит подгрупповые занятия в соответствии с учебным планом по социальному развитию и ознакомлению с окружающим, развитию речи и формированию коммуникативных способностей, обучению элементарной грамоте, развитию элементарных количественных представлений, развитию сенсорного восприятия и ручной моторики. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами, которые организуются на основе комплексной диагностики с учетом актуального уровня развития детей.

Подгруппы имеют подвижный состав. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется особенностями психофизического развития: подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в объеме, обеспечивающем необходимую коррекцию.

3.7. Воспитатель осуществляет воспитание, развитие и образование каждого ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями; изучает индивидуальные особенности, интересы и склонности детей; на основании изучения индивидуальных особенностей детей, рекомендаций учителя-дефектолога планирует и проводит с ними коррекционно-развивающую работу. Воспитатель проводит подгрупповые занятия по продуктивным видам деятельности, обучению игре, двигательным навыкам, организует работу по трудовому воспитанию, воспитанию культурно-гигиенических навыков, занимается коррекционной работой по рекомендациям учителя-дефектолога в непосредственно организованной деятельности и в режимные моменты, осуществляет дифференцированный подход к воспитанию детей с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

3.8. Музыкальный руководитель. Планирует содержание педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с НОДА.

3.9. Заведующая образовательного учреждения осуществляет систематический контроль за правильной организацией в группе компенсирующей направленности образовательного процесса, проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию

отклонений в психофизическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе. Заведующая обеспечивает своевременное комплектование групп в соответствии с решением ПМПК; координирует работу педагогического персонала; несет ответственность за выполнение программы коррекционного обучения и воспитания детей с НОДА.

3.10. Учебно-методическое руководство деятельностью групп компенсирующей направленности осуществляет заместитель заведующей по ВМР и старший воспитатель. Заместитель заведующего по ВМР оказывает методическую помощь воспитателям, учителю-дефектологу и руководит коррекционно-развивающей работой педагогов группы; обеспечивает адаптацию и внедрение программно-методических документов в условиях работы данного учреждения с учётом дифференцированного подхода к детям;

осуществляет преемственность в работе учителя-дефектолога, воспитателей, музыкального руководителя, социального педагога и семьи; организует широкое обсуждение эффективности коррекционной работы, наличия конкретных результатов пребывания детей в МАДОУ.

3.11. Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. При приеме детей в группу компенсирующей направленности ДОУ знакомит родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, режимом работы группы.

4.3. Содержание ребенка-инвалида в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата организовано без взимания родительской платы.

4.4. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и ДОУ регулируются договором.

4.5. Отношения ребенка и персонала группы компенсирующей направленности строятся на основе организованного коррекционно-развивающего взаимодействия в целях максимальной нормализации и восстановления утраченной целостности развития ребенка с ограниченными возможностями, уважения личности ребенка, предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.